|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 我当小老师--文件与文件夹 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 掌握文件和文件夹的操作技能知道资源管理器的功能，会打开资源管理器，会利用资源管理器寻找电脑中的文件和文件夹 2. 掌握文件和文件夹的新建、改名、复制、移动和删除等各项操作了解上海世博会 | | | |
| 重 点 | 鼓励学生积极参与活动，学生教学生 | | | |
| 难 点 | \* 资源管理器的树形结构  \* 文件改名时扩展名不能改  \* 复制和移动的区别  \* 正确理解电脑中的“删除” | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 一、引入：  教师活动：播放上海世博会宣传视频，引出本课的课题：文件和文件夹的操作  学生活动：观看视频，进入课堂角色  二、认识电脑管家——资源管理器  任务1：老师课前在D盘里放了一些关于上海世博会的资料，请同学们帮老师把这些资料找出来。   1. 学生活动：自己动手尝试操作（很多学生会利用“我的电脑”） 2. 教师活动：除了利用“我的电脑”外，还可以用其它的程序。今天老师就给大家介绍一个电脑的管家——资源管理器。 3. 提问：“资源管理器”窗口和“我的电脑”窗口，有什么异同点？   三、文件和文件夹的操作  新建文件夹  任务2：老师收集的资料中既有文字资料，又有图片资料。请你在D盘中建立两个文件夹“文字”和“图片”  文件或文件夹的改名  发现问题：如果在新建好文件夹后没有及时的输入文件夹名，就成了“新建文件夹”，该怎么改名？  学生尝试操作  任务3：请你将老师提供的资料中的“世博会会徽.jpg”文件改名为“sbhh.jpg”。  提问：老师发现下面有的学生改名后，文件的图标变样了，谁知道是什么原因？（展示错误例子）  重点提醒：在对文件进行改名时，文件的扩展名不能更改和遗漏  文件和文件夹的复制和移动  任务4：请你将老师提供的文字资料复制到“文字”文件夹中  提问：复制后，原来地方的文件还在不在？  任务5：请你将老师提供的图片资料移动到“图片”文件夹中。  提问：移动后，原来地方的文件还在不在？  总结：“复制+粘贴”和“剪切+粘贴”这两组命令的区别  文件或文件夹的删除  任务6：请你将D盘中多余的文字资料删除。  提问：  1. 从D盘删除的文件真的从电脑中消失了吗？  2. 它们去了哪里？  重点提醒：  1. 从硬盘上删除的文件只是转移到了“回收站”，只有把“回收站”里清空，才算是真正从电脑中删除了文件或文件夹。  2. 那么U盘中的文件删除后也会进入“回收站“吗？（教师拿出U盘进行当场试验）  四、课堂小结  1. 在本节课中你认识了哪个朋友？  2. 在本节课中你学会了什么本领？  3. 通过本节课的学习，谈谈你对2010年上海世博会的一点想法。 | |  | | |
| 教学随笔：  在本节课中，老师持续将学习的主导权交给了学生，鼓励他们积极尝试并自主学习。"小老师"的角色不仅巩固和提升了他们自身的知识，同时也帮助其他同学解答了问题，这无疑锻炼了他们的逻辑表达和课堂组织能力。学生们也因此对所学知识和问题有了更深入的理解。  在学习文件和文件夹操作的过程中，学生们在已有知识的基础上进行学习，感觉相对轻松。通过任务驱动的方式，学生们成功掌握了文件和文件夹的操作，这个过程并没有带来太大的困难。值得一提的是，学生们之间的关系非常融洽，这对于他们的学习和成长都是非常有益的。 | | | | |